

## INFORMATIONS PRATIQUES

### LIEUX D'ENSEIGNEMENT

Paris  
Nogent-sur-  
Marne

Les enseignements du parcours « Modélisation Prospective : Économie, Environnement, Énergie » sont dispensés pour partie sur le site Agro-ParisTech (Paris 15<sup>ème</sup>) et sur le site du CIRED (RER Nogent-sur-Marne).

### CONTACTS

#### Secrétariat

• Josette Kalombo, josette.kalombo@agroparistech.fr

#### Responsables

- Julien Lefèvre, jlefevre@centre-cired.fr
- Franck Lecocq, lecocq@centre-cired.fr

### MES NOTES...

[www.universite-paris-saclay.fr](http://www.universite-paris-saclay.fr)

AgroParisTech

instn

Paris  
X  
ÉCOLE  
POLYTECHNIQUE  
UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY

ENSTA  
ParisTech  
université  
PARIS-SACLAY

CentraleSupélec

Autres partenaires :

Université de Nanterre : Paris X (co-accréditation), École des Ponts ParisTech (co-accréditation), École des Hautes Etudes en Sciences Sociales (co-accréditation), Mines ParisTech (ENSMP), IFP School

université  
PARIS-SACLAY

SCHOOL

BIODIVERSITÉ, AGRICULTURE  
ET ALIMENTATION, SOCIÉTÉ,  
ENVIRONNEMENT

MASTER

Économie de  
l'environnement, de  
l'énergie et des transports

## Économie de l'environnement, de l'énergie et des transports

### PARCOURS : Modélisation prospective : Économie, Énergie, Environnement

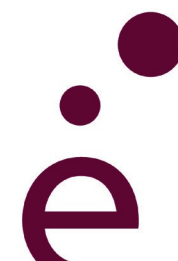


*Le parcours « Modélisation Prospective : Économie, Environnement, Énergie » de la mention EEET apporte un enseignement permettant de prendre en compte, dans les choix de développement économique, des enjeux de long terme liés à la préservation de l'environnement et à la réorientation des choix énergétiques au regard des nouvelles raretés et des nouvelles conditions géopolitiques. Le parcours permet une insertion des étudiants dans des activités de recherche et d'études sur les sujets environnementaux, climatiques, énergétiques ainsi que sur le thème de la ville et du transport. L'orientation est nettement « recherche », et comprend pour ce faire des unités d'enseignement organisées en modules « Fondamentaux socle commun », « Fondamentaux environnement et modélisation prospective », « Cours d'ouverture », « Langue vivante » et une unité « Stage et mémoire ».*

### PRÉREQUIS

Les admissions se font après un M1 d'économie sous réserve d'un très bon niveau en mathématiques ou par admission directe en M2 pour des étudiants possédant des compétences techniques avec des notions solides d'économie (ingénieurs, normaliens, etc.).

La voie d'accès « Galilée » permet une entrée directe privilégiée dans le M2 « Modélisation Prospective: Économie, Environnement, Énergie ».



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Au terme du parcours, les étudiants savent :

- Modéliser et quantifier les questions climatiques, énergétiques, environnementales, avec des outils scientifiques,
- Réaliser et interpréter des études prospectives, en mobiliser les techniques, données et les logiciels nécessaires,
- Quantifier des scénarios de politiques, en lien avec la société civile, de manière à intégrer les controverses et anticiper évolutions et innovations,
- Mobiliser la culture et l'ouverture scientifiques suffisantes pour intégrer un travail au sein d'une équipe pluridisciplinaire et multiculturelle dans une structure nationale ou internationale,
- S'insérer dans des grands programmes intégrés au niveau international sur les questions de climat, d'énergie, de déforestation, etc.

## DÉBOUCHÉS

Le parcours forme des scientifiques de haut niveau dans la modélisation économique destinés à travailler dans les directions d'études et de prospective de grandes entreprises, dans le conseil, dans les organisations internationales et dans les organismes de recherche.

Les étudiants sont encouragés à poursuivre leur formation par la réalisation d'une thèse en France ou à l'étranger.

Avec les directions stratégiques des grands groupes, en particulier énergétiques, aéronautiques et automobiles, le secteur privé est très Demandeur du type de profil que peut former le parcours de M2.

La chaire d'entreprises « Modélisation prospective énergie-climat », Financée par plusieurs grandes entreprises, participe au parcours et Soutient financièrement certains cours.

## RECHERCHE

Un des objectifs est de former des étudiants qui se dirigent vers une thèse de doctorat, en France ou à l'étranger, en particulier dans le cadre des grands programmes de recherche intégrés bénéficiant de financements internationaux.

Une part significative des étudiants de M2 effectuent leur stage et rédigent leur mémoire de master dans un organisme de recherche ou en lien avec des contrats de recherche internationaux auxquels sont associés les laboratoires d'accueil de la mention.

## LABORATOIRES

- CIRED- Centre International de Recherche sur l'Environnement et le Développement (AgroParisTech, ENPC, CNRS, EHESS, CIRAD)
- Unité EPOC-LGI (École Centrale Paris)
- Unité I-Tésé (Commissariat à l'Énergie Atomique et aux Énergies Alternatives)
- Unité Économie et Veille (Institut Français du Pétrole et des Énergies Nouvelles)
- ÉconomiX (Université Paris-Ouest-CNRS)
- UR CERNA (MINES-ParisTech)
- LSCE-Laboratoire des Sciences du Climat et de l'Environnement (CEA-CNRS-UVSQ)

## PARTENAIRES SOCIO-ÉCONOMIQUES

Des cours de spécialisation sont assurés par des intervenants du monde professionnel. Le partenariat entre la mention EEET et le milieu professionnel passe également par les chaires d'entreprises qui financent des activités de recherche et des thèses, en particulier la chaire « Modélisation prospective énergie-climat ».