

# Master Gestion des territoires et développement local

## Parcours

- Dynamiques territoriales et aménagement rural (DYNTAR)
- Innovation sociale et développement territorial (ISDT)
- Stratégies d'aménagement des villes petites et moyennes et de leur territoire (STRATAM)

## Objectifs de la formation

Cette formation s'intéresse à la problématique du développement territorial à travers à la fois ses fondements théoriques et ses métiers (ingénierie territoriale, « développeurs »). Dans un contexte en pleine mutation, les enjeux de la formation sont que les compétences acquises doivent à la fois soutenir l'insertion professionnelle des étudiants et répondre aux nouveaux paradigmes du développement local fondés sur une logique de projets, d'innovation sociale et d'actions collectives qui renvoient in fine à la capacité des acteurs locaux à structurer des dispositifs d'accompagnement des politiques publiques, à promouvoir des démarches participatives et à valoriser des ressources endogènes et exogènes. Le principe de base de la formation est de croiser les éléments conceptuels (développement territorial) et les outils méthodologiques ou savoir-faire professionnels (conduite et animation de projet, usages numériques et communication). Chaque parcours cherche à donner aux étudiants les fondamentaux et les bases en matière de réflexion et de connaissances liées au domaine spécifique (développement rural et valorisation des

ressources territoriales, développement urbain et aménagement, innovation sociale et entrepreneuriat / création de valeur dans les territoires) tout en multipliant les passerelles au sein de la mention et l'approche interdisciplinaire.

En termes de débouchés, il s'agit donc bien d'élaborer un « écosystème » favorable en proposant de former à la gestion des territoires des :

- étudiants souhaitant travailler dans l'ingénierie territoriale (collectivités, services de l'Etat, entreprises, associations), certains pouvant se présenter au concours de recrutement de la fonction publique territoriale ;
- étudiants souhaitant poursuivre leur parcours dans les métiers de la recherche en sciences des territoires et de la recherche-action (thèses CIFRE) ;
- étudiants présentant le profil de porteur de projets d'innovation sociale et territoriale – entrepreneuriat social – pour lesquels il existe des partenaires et dispositifs adaptés.

**Secteurs d'activités** : Développement local, développement urbain et/ou rural, conception, application et gestion de politiques publiques, services à la collectivité (bureaux d'études, collectivités territoriales, associations), administration (centrale et territoriale).

**Types d'emplois accessibles** : Agent de développement, chargé de recherche ou ingénieur de recherches, chargé d'études, chargé de mission, chef de projet, chargé de projet (ou d'opération), urbaniste, chargé de développement culturel, social ou économique, directeur d'association, créateur ou repreneur d'entreprise, Emplois de catégorie A de la fonction publique (sur concours) de type attaché territorial, Enseignant-chercheur.

# Organisation de la formation

Co-accréditée avec AgroParisTech, l'Ecole nationale supérieure d'architecture de Clermont-Ferrand, VetAgro Sup et l'Université Clermont-Auvergne, la formation prend place au sein de l'Institut d'Auvergne du Développement des Territoires (IADT) qui réunit les collectivités territoriales (Région Auvergne-Rhône-Alpes, Conseils départementaux de l'Allier et du Puy-de-Dôme), les universités et VetAgro Sup. Les objectifs sont non seulement de mutualiser les compétences et l'ingénierie pédagogique avec un important investissement dans les outils numériques, mais aussi d'accroître la visibilité et l'attractivité du site dans ce secteur de formation et d'expertise. L'Institut permet de mutualiser les offres de stages et d'emplois, de mieux connaître le devenir des diplômés et de leur proposer une plus grande ouverture internationale. La formation est majoritairement en présentiel avec un volume horaire étudiant de 800 h.

La structure de la formation vise à multiplier les passerelles et l'approche interdisciplinaire associée au développement territorial. La mention s'organise en quatre semestres, les deux premiers étant communs (M1 – 345 h – 60 crédits) avec :

- 9 modules obligatoires (6 au S1 – dont une UE dédiée à un projet tuteuré – et 3 au S2 – dont la poursuite du projet tuteuré et le module mémoire/rapport de stage valant 21 crédits) ;
- et un choix d'options pour 12 crédits (3 UE proposées pour chaque semestre) en lien avec la poursuite d'étude en M2.

Les semestres 3 et 4 (M2 – 455 h + projet collectif pour 9 crédits + stage long pour 12 crédits) sont spécifiques à chaque spécialité même si une partie est mutualisée (4 UE consacrées à la formation à la recherche, à la conduite de projet, aux langues et à l'analyse des recompositions des territoires). L'année M2 repose sur trois principes :

- l'opportunité offerte à tous les étudiants de choisir les modules (dont les stages) les plus adaptés à leur projet professionnel dont la définition progressive peut être facilitée par les échanges avec des intervenants extérieurs ;
- l'éventualité de s'engager dans un parcours de recherche sur les thèmes portés par les laboratoires impliqués dans la formation et reconnus nationalement (notamment l'UMR Territoires avec pour tutelles, AgroParisTech, INRA et IRSTEA, l'Université Clermont-Auvergne VetAgro Sup tout en gardant la possibilité dans le futur d'exercer un métier dans un autre domaine que celui de l'enseignement ou de la recherche ;
- la consolidation de grands champs d'investigation qui correspondent à des composantes « métier » bien identifiées par les employeurs que ce soit sur le plan

théorique ou dans la dimension technique et méthodologique :

- **DYNTAR** pour le développement rural avec une dimension euro-méditerranéenne compte tenu de l'existence d'un diplôme conjoint franco-hellénique ;
- **ISDT** dans le champ de l'entrepreneuriat social et solidaire, de la gestion des collectifs (entreprises, institutionnels, territoriaux...) en mobilisant des outils de communication, de médiation, d'animation, de créativité, mais aussi dans l'utilisation de technologies numériques ;
- **STRATAM** pour les stratégies d'aménagement et de développement urbain en bénéficiant de la co-accréditation avec l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Clermont-Ferrand.

La mention et ses parcours sont proposés en formation continue. Le calendrier est le même qu'en formation initiale mais les fins de semaine (jeudi et vendredi) peuvent être libérées en M2 pour permettre aux étudiants de poursuivre, le cas échéant, leur activité professionnelle. Les horaires et le calendrier des interventions pédagogiques sont adaptés ; les modalités pratiques du stage sont négociées avec la structure d'accueil. Par ailleurs, les responsables de formation engagent un suivi personnalisé des étudiants en FC avant leur inscription (définition du projet personnel et professionnel) et durant toute l'année universitaire (avec des réunions mensuelles).

## Conditions d'admission

### Candidature en M1 :

- 1) Capacités d'accueil : 55 places
- 2) Modalités d'examen des candidatures :
  - Dossier
- 3) Pièces constitutives du dossier de candidature :
  - CV
  - Relevés de notes de licence
  - Lettre de motivation (dont projet professionnel)
  - Diplôme ou attestation d'inscription en L3 ou équivalent- Attestation de niveau de langue en Français pour les étudiants étrangers
- 4) Mentions de licence conseillées :
  - Géographie et aménagement
- 5) Autres mentions de licences permettant de candidater.

**D'autres informations sont présentes sur le portail national des masters.**

### Pour l'accès en M1 :

- niveau linguistique en français (C1) pour étudiants étrangers ;
- à défaut de la licence de géographie-aménagement qui est conseillée, le master est ouvert aux disciplines suivantes : Administration publique, Architecture, Droit, Economie, Gestion, Economie et gestion, Administration économique et sociale, Science politique, Sciences sanitaires et sociales, Humanités, Histoire, Sociologie,

Psychologie, Sciences de l'éducation, Sciences sociales, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Information communication, Arts, Lettres, Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales, Sciences de la vie et sciences agronomiques, Sciences de la Terre et de l'environnement, Sciences et techniques des activités physiques et sportives.

**Critères d'examen des dossiers (constitués de CV, relevés de notes, lettres de motivation, diplôme ou attestation d'inscription en L3 ou équivalent, attestation de niveau de langue) :**

- avoir obtenu de bons résultats dans le champ des SHS ;
- avoir réalisé un stage en lien avec les débouchés professionnels de la formation ;
- cohérence du parcours personnel ;
- projet professionnel clair ;

La capacité d'accueil est de 55 étudiants en M1 et de 70 étudiants en M2.

## Débouchés professionnels

### Métiers visés

**Parcours DYNTAR** : Agent de développement, Chargé de recherche, chargé d'études, ingénieur de recherches, Chargé de développement, chargé de mission, chargé de projet, chargé d'études, chargé de recherche, Animateur de développement local, régional, territorial, de pays, Chef de projet, chef d'études, Emplois de catégorie A de la fonction publique (sur concours) de type attaché territorial, Enseignant-chercheur.

**Parcours ISDT** : Agent de développement local, chargé de recherche, chargé d'études, ingénieur de recherches, Chargé de développement, chargé de mission, chargé de projet, chargé d'études, chargé de développement culturel, chargé de développement économique, chargé de développement social, animateur de développement local, régional, territorial, de pays, Chef de projet, chef d'études, Directeur d'association, créateur ou repreneur d'entreprise, Emplois de catégorie A de la fonction publique (sur concours) de type attaché territorial.

**Parcours STRATAM** : Agent de développement, Chargé de mission de développement urbain, Chargé d'études, Chargé de projet (ou d'opération), Chef de projet, Urbaniste, Emplois de catégorie A de la fonction publique (sur concours) de type attaché territorial, Enseignant-chercheur.

## Secteurs d'activités

- **Parcours DYNTAR** : Développement rural, Développement local, services à la collectivité (bureaux d'études, collectivités territoriales, associations), Administration (centrale et territoriale).
- **Parcours ISDT** : Développement local, services à la collectivité (bureaux d'études, collectivités territoriales, associations).
- **Parcours STRATAM** : Développement territorial, Conception, application et gestion de politiques publiques, services à la collectivité (bureaux d'études, collectivités territoriales, associations), Administration (centrale et territoriale).

## Dimension internationale

Dans le cadre de cette mention, l'ouverture internationale est forte avec :

- le parcours DYNTAR qui est un diplôme conjoint franco-hellénique (Université de Thessalie à Volos) ;
- le parcours ISDT qui est un double-diplôme avec l'Université du Québec à Chicoutimi (Maîtrise en études et interventions régionales – volet professionnel).

L'ensemble des parcours encourage la mobilité des étudiants (entrants et sortants – stages à l'étranger).

L'ouverture internationale est également réalisée à travers l'intervention d'enseignants étrangers, soit par visioconférence, soit lors de leurs visites dans nos équipes (par exemple, interventions de collègues de l'Université de Montréal, de Barcelone ou de Sienne).

## Les plus de la formation

- **Un master qui profite des synergies de l'Institut d'Auvergne du Développement des territoires** : université et écoles du site clermontois ainsi que les collectivités territoriales (Conseil Régional, Conseils départementaux) ont souhaité accueillir dans une Maison commune les formations consacrées aux métiers du développement territorial, afin de multiplier les synergies entre elles, de leur proposer des équipements numériques innovants et surtout de mieux préparer l'insertion professionnelle des étudiants ;
- **Un master à forte dimension internationale** avec des doubles-diplômes avec les Universités de Thessalie en Grèce et de Chicoutimi au Québec ;
- **Un master proche du terrain.** Destiné à former des étudiants dotés à la fois d'une capacité d'expertise, de créativité et d'animation locale, le master GTDL privilégie une approche concrète et de terrains, illustrés par de nombreuses interventions de socioprofessionnels, par des visites d'expériences locales, par la réalisation de projets collectifs répondant à des commandes et plaçant les étudiants en situation préprofessionnelle, par la possibilité de construire un projet de création d'entreprise et enfin par des stages longs ;

• **Un master fortement adossé à la recherche**, principalement à l'UMR Territoires (issue de la fusion au 1er janvier 2017 des UMR Metafort et EA CERAMAC) avec pour tutelles l'Université Clermont-Auvergne, AgroParisTech, VetAgro Sup, Inra et Irstea.

En dehors de ce laboratoire, l'équipe pédagogique par son caractère pluridisciplinaire est rattachée à d'autres unités (EA Communication et société, EA Centre Michel-de-l'Hospital, EA Centre de Recherche Clermontois en Gestion et Management (CRCGM), UMR Centre d'Études et de Recherches sur le Développement International (CERDI), UMR Politiques Publiques, Actions Politiques, Territoires (PACTE) à Grenoble, laboratoire de l'Espace rural de l'Université de Thessalie, Groupe de Recherche « Marges et transformations » - bureau de la recherche architecturale et paysagère, ministère de la culture et de la communication).

Le lien avec la recherche est réalisé à travers l'accueil en stage d'étudiants dans les unités de recherche ou la mise à disposition d'équipements et de techniciens performants, l'ouverture des séminaires de recherche, l'encadrement des travaux par les membres des équipes. Les objectifs sont donc toujours d'associer recherche aussi bien fondamentale qu'appliquée (dispositifs de recherche-action-formation), permettant éventuellement aux futurs diplômés de poursuivre leurs études au niveau doctorat, y compris dans le cadre de thèses CIFRE.

## Lieux d'enseignement

CLERMONT-FERRAND

### UFR Lettres, Culture, Sciences Humaines

29 bd Gergovia

63037 CLERMONT-FERRAND

## Contacts

### Responsable(s) de formation

Laurent RIEUTORT

Laurent.RIEUTORT @ univ-bpclermont.fr

[www.uca.fr](http://www.uca.fr)

### Contact à AgroParisTech

Laurent TROGNON

Mastergtdlcf @ agroparistech.fr

### Information et inscription

[www.agroparistech.fr](http://www.agroparistech.fr)

