

## CONTACTS (suite)

### M2 • Génomique & environnement (GE)

M. FERAT Jean-Luc      jean-luc.ferat@uvsq.fr

### M2 • Ingénierie écologique et services écosystémiques

Mme FRASCARIA Nathalie      nathalie.frascaria@u-psud.fr  
M. SOUDANI Kamel      kamel.soudani@u-psud.fr  
M. LATA Jean-Christophe      lata@upmc.fr

### M2 • Pollutions chimiques et gestion environnementale (PCGE)

M. SALMON Laurent      laurent.salmon@u-psud.fr

### M2 • Préservation et Gestion Conservatoire des systèmes écologiques

Mme LECOMTE Jane      jane.lecomte@u-psud.fr  
M. SARRAZIN François      sarrazin@mnhn.fr

## INFORMATIONS PRATIQUES

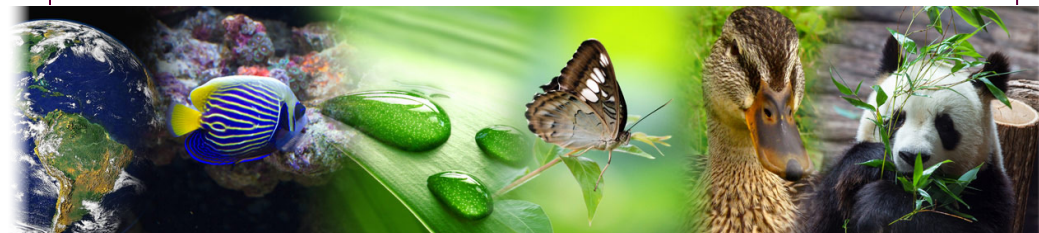
### LIEUX D'ENSEIGNEMENT

M1      UPSud (Orsay), UPMC (Paris), MNHN (Paris).

M2      UPSud (Orsay), AgroParisTech (Massy, Paris), UPMC (Paris),  
MNHN (Paris), ENS (Paris).

[www.universite-paris-saclay.fr](http://www.universite-paris-saclay.fr)

## Biodiversité, Écologie, Évolution



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

L'objectif de la mention BEE est de former des scientifiques et des experts capables de comprendre et résoudre les problématiques actuelles relatives à la biodiversité sur la base d'une très bonne connaissance de l'écologie, de l'évolution et du fonctionnement du vivant en interaction avec son environnement depuis l'échelle individuelle jusqu' à celle de l'écosystème ou de la biosphère. Au cours de la formation de deux années, les étudiants seront confrontés aux théories et aux concepts les plus récents relatifs à l'étude de la biodiversité. Ils acquerront des connaissances de pointe en écologie évolutive et fonctionnelle et seront initiés aux approches d'expérimentation, suivi de terrain, modélisation ainsi qu'aux méthodes quantitatives en analyses de données, et ceci aux différents niveaux d'intégration : gènes, individus, populations, communautés et écosystèmes.

### PRÉREQUIS

Les étudiants doivent présenter des compétences de base en écologie/évolution et/ ou avoir effectué un stage dans l'un des domaines de l'écologie.

Ils peuvent également être issus d'autres formations pour viser certaines finalités de M2. Dans ce dernier cas, la pertinence de ces étudiants à intégrer BEE sera évaluée en fonction de leurs motivations et de leurs résultats académiques.



## COMPÉTENCES ET PERSPECTIVES

Le champ de l'écologie, qui est en pleine mutation, nécessite des compétences variées et des interactions entre sous-disciplines. Ce champ fait appel à des outils de plus en plus pointus tels que la spectrométrie de masse pour l'analyse des isotopes stables, l'utilisation de marqueurs moléculaires, la télédétection, les systèmes d'information géographique, les analyses statistiques et la modélisation mathématique.

La mention BEE forme d'une part des étudiants pour l'entrée dans une formation doctorale dans tous les secteurs de l'écologie avec des débouchés dans les laboratoires et dans certaines entreprises privées des secteurs de l'environnement, du phytosanitaire ou de l'agro-alimentaire. Les débouchés de BEE sont d'autre part ceux de l'expertise scientifique en écologie/environnement, dans les administrations, collectivités locales et territoriales, associations, bureaux d'étude, conservatoires botaniques, espaces protégés (PNR), départements « environnement » de grandes entreprises.

## LABORATOIRES

- Au sein de la Fédération de Recherche Institut Diversité Écologie et Évolution du Vivant (IDEEV), les laboratoires « Écologie, Systématique et Evolution » (UPSud, CNRS, AgroParisTech), « Évolution, Génomes, Comportement, Écologie » (CNRS, UPSud, IRD) et « Génétique Quantitative et Évolution - Le Moulon » (INRA, UPSud, CNRS).
- Laboratoires associés dans le LABEX « Biodiversité Agrosystèmes Société Climat » (BASC).
- Centre d'Écologie et de Sciences de la Conservation (CESCO).
- Institut d'écologie et des sciences de l'environnement (iEES Paris).

## PARTENARIATS SOCIO-ÉCONOMIQUES

- CNRS, INRA, CIRAD, IRD, IRSTEA
- Grandes organisations et Administrations : IUCN, UNESCO, MEDDE, DREAL, ONEMA, ONF, ONCFS, CDC Biodiversité, Parc Nationaux et Parcs naturels régionaux...
- Associations, Bureaux d'étude et entreprises privées : NatureParif, Noé Conservation, Orée, LPO, PhytoStore, BIOTOPE, ASCONIT Consultants, CEN, ERDF, GDF, Véolia Environnement, TOTAL, Lyonnaise des Eaux, ARCADIS, SETEC...

## CONTACTS

### M1 • Biodiversité, Ecologie, Evolution

M. BAZOT Stéphane	stephane.bazot@u-psud.fr
M. SPATARO Thierry	spataro@agroparistech.fr
Mme SARFATI Valérie	valerie.sarfati@u-psud.fr

### M1 • Biodiversité, Ecologie, Evolution - Parcours Magistère

M. BAZOT Stéphane	stephane.bazot@u-psud.fr
Mme FAIRHEAD Cécile	cecile.fairhead@u-psud.fr
Mme BEAUVOIS Nathalie	nathalie.beauvois@u-psud.fr

### M2 • Biodiversité et Fonctionnement des Ecosystèmes - Ingénierie Ecologique

Mme DAMESIN Claire	claire.damesin@u-psud.fr
M. JARDILLIER Ludwig	ludwig.jardillier@u-psud.fr

### M2 • Biologie de la Conservation

M. SARRAZIN François	sarrazin@mnhn.fr
Mme BESSA-GOMES Carmen	carmen.bessa-gomes@u-psud.fr
Mme PORCHER Emmanuelle	emmanuelle.porcher@mnhn.fr

### M2 • Ecologie Evolutive

M. CLAESSEN David	david.claessen@ens.fr
M. LOEUILLE Nicolas	nicolas.loeuille@gmail.com
Mme BAUDRY Emmanuelle	emmanuelle.baudry@u-psud.fr

### M2 • Environnement, Dynamique, Territoires, Sociétés - « Agroécologie, Sociétés, Territoires » (AST)

M. LEGER François	francois.leger@agroparistech.fr
M. DUMÉZ Richard	dumez@mnhn.fr

### M2 • Théories et Démarches du Projet de Paysage (TDPP) M2 Environnement, Dynamique, Territoires, Sociétés : « Développement durable, Biodiversité et Aménagement des Territoires » (DEBATs - chaire UNESCO)

Mme PINTON Florence	florence.pinton@agroparistech.fr
Mme MACHON Nathalie	nathalie.machon@mnhn.fr

### M2 • Formation à l'enseignement supérieur en Sciences du Vivant (Préparation à l'agrégation SV-STU)

Mme VINCENT Hélène	helene.vincent@u-psud.fr
M. REBULARD Samuel	samuel.rebulard@u-psud.fr
M. SARDA Philippe	philippe.sarda@u-psud.fr
M. KELLER Simon	simon.keller@u-psud.fr